

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: درمان های دارویی و غیر دارویی بیماری های ایسکمیک قلبی		ترم: --	رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان وکارآموزان پزشکی	تعداد واحد:	عنوان درس: درمان بیماری های ایسکمیک قلب			طرح درس جلسه شماره :
اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید بتواند ایسکمی حاد قلبی را تشخیص و تصمیم درمانی صحیح درمورد هر کدام را در اورژانس اتخاذ کند		گروه آموزشی: طب اورژانس			تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد/دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
TIMI Score	بیماران را بر اساس عوامل خطر زمینه ای، علایم بالینی، تغییرات نوار قلب دسته بندی و رویکرد درمانی مناسب را اتخاذ کند	شناختی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	۱۰	
درمان ST elevation MI	رویکرد درمانی مناسب را با توجه به شرایط بیمار و بیمارستان و زمان اتخاذ کند اندیکاسیون های استفاده از Primary PCI را بداند اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های استفاده از فیبرینولیتیک را بداند درمان های دارویی مورد استفاده و اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون ها و عوارض آنها را بشناسد	شناختی	دانش ادراک ترکیب تجزیه و تحلیل	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها
درمان Non ST elevation MI و سایر موارد Acute coronary syndrome یا (ACS) و unstable angina Stable angina	بیماران را به گروه های پرخطر و با خطر متوسط و کم خطر تقسیم کند و رویکرد درمانی مناسب را اتخاذ کند اندیکاسیون های استفاده از Primary PCI را بداند اندیکاسیون و کنترا اندیکاسیون های استفاده از فیبرینولیتیک را بداند	شناختی	تجزیه و تحلیل دانش وادراک ترکیب	سخنرانی	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	

						درمان های دارویی مورد استفاده و اندیکاسیون ها و کنترل اندیکاسیون ها و عوارض آنها را بشناسد	
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: لاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	منابع : کتاب ، روزن ۲۰۱۸ و 2010,2013,2015AHA و براون والد				

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»